

**LABORATORIO DEI SENSI** UdA Alimentazione Alunno/a \_\_\_\_\_ 2..., \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Leggi l'esercizio svolto in classe la scorsa lezione (descrizione delle caratteristiche della merenda mattutina con aggettivi) 0,5 e dividi gli aggettivi da te scelti in base al senso utilizzato (es. dolce - gusto, giallo - vista) scrivendone a lato il numero  
gusto \_\_\_ ; tatto \_\_\_ ; vista \_\_\_ ; odorato \_\_\_ ; udito \_\_\_

Riscrivi qui gli aggettivi: \_\_\_\_\_

2. Dopo aver annusato il contenuto dei barattoli misteriosi, elenca aromi e spezie che sei riuscito a identificare (col numero)

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Scrivi tutti i vegetali da te individuati con il solo uso delle mani (tatto) nel sacco misterioso

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Dopo aver gustato con attenzione il biscotto/dolce, scrivi tutti gli ingredienti in esso contenuti che sei riuscito a riconoscere

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Punteggi parziali: \_\_\_\_\_ totale \_\_\_\_\_ voto

**LABORATORIO DEI SENSI** UdA Alimentazione Alunno/a \_\_\_\_\_ 2..., \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Leggi l'esercizio svolto in classe la scorsa lezione (descrizione delle caratteristiche della merenda mattutina con aggettivi) 0,5 e dividi gli aggettivi da te scelti in base al senso utilizzato (es. dolce - gusto, giallo - vista) scrivendone a lato il numero  
gusto \_\_\_ ; tatto \_\_\_ ; vista \_\_\_ ; odorato \_\_\_ ; udito \_\_\_

Riscrivi qui gli aggettivi: \_\_\_\_\_

2. Dopo aver annusato il contenuto dei barattoli misteriosi, elenca aromi e spezie che sei riuscito a identificare (col numero)

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Scrivi tutti i vegetali da te individuati con il solo uso delle mani (tatto) nel sacco misterioso

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Dopo aver gustato con attenzione il biscotto/dolce, scrivi tutti gli ingredienti in esso contenuti che sei riuscito a riconoscere

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Punteggi parziali: \_\_\_\_\_ totale \_\_\_\_\_ voto

**LABORATORIO DEI SENSI** UdA Alimentazione Alunno/a \_\_\_\_\_ 2..., \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Leggi l'esercizio svolto in classe la scorsa lezione (descrizione delle caratteristiche della merenda mattutina con aggettivi) 0,5 e dividi gli aggettivi da te scelti in base al senso utilizzato (es. dolce - gusto, giallo - vista) scrivendone a lato il numero  
gusto \_\_\_ ; tatto \_\_\_ ; vista \_\_\_ ; odorato \_\_\_ ; udito \_\_\_

Riscrivi qui gli aggettivi: \_\_\_\_\_

2. Dopo aver annusato il contenuto dei barattoli misteriosi, elenca aromi e spezie che sei riuscito a identificare (col numero)

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Scrivi tutti i vegetali da te individuati con il solo uso delle mani (tatto) nel sacco misterioso

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Dopo aver gustato con attenzione il biscotto/dolce, scrivi tutti gli ingredienti in esso contenuti che sei riuscito a riconoscere

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Punteggi parziali: \_\_\_\_\_ totale \_\_\_\_\_ voto